## 加拿大汉语语言测试与分班问题研讨会成功举办

2016年11与25日至26日,加拿大汉语语言测试与分班问题研讨会成功举办。来自卡尔加里大学 (University of Calgary)、皇家山大学 (Mount Royal University)、阿尔伯塔大学 (University of Alberta)、爱德蒙顿康考迪亚大学 (Concordia University of Edmonton)、里贾纳大学 (University of Regina)、西安大略大学 (University of Western Ontario)、多伦多大学密西加沙校区 (University of Toronto Mississauga)、维多利亚大学 (University of Victoria)、不列颠哥伦比亚大学 (University of British Columbia)、麦吉尔大学 (McGill University)、西门莎菲大学

(Simon Fraser University)、中国暨南大学的专家和学者以及阿尔伯特省公立及私立中小学教师齐

聚卡尔加里大学,共同就语言测试和分班问题展开深入讨论。中国驻温哥华总领事馆教育参赞于长学先生,卡尔加里大学主管外事副校长Janaka Ruwanpura博士、文学院院长Richard Sigurdson博士、中文教学与研究学会会长蔡薇博士出席研讨会开幕式并致辞。大会由爱德蒙顿康考迪亚大学中文教师研修中心主任方欣欣博士主持。出席开幕式的还有中国驻温哥华总领事馆教育领事杜健先生、肖俊先生,中国驻卡尔加里总领事馆科技领事柏杰先生、中国国家汉办派驻阿尔伯塔省教育厅中国语言文化特别顾问田靓博士。



加拿大是移民社会,注册学习中文的学生文 化背景各异,语言水平参差不齐,语言技能长短不一。有的学生家庭语言是粤语或台山话,具有一定的 汉字阅读能力;有的学生家庭语言是普通话,具有一定的听说能力;有的学生在中英双语学校学习,高 中毕业后已经可以达到HSK4级或5级水平,但文献阅读能力和文化背景知识结构仍不及母语为汉语者; 有的学生在周末中文学校学习,参加AP或IB中文课程,语言技能有限但文学词汇丰富。进入高等学府 后,这些学生都希望继续学习中文课程,如何将他们分到合适的班级,选择合适的课程大纲,对加拿大 这个特殊移民国家来说,多年来一直是巨大的挑战。

与会各位学者就学生差异、分班测试实施办法、语言测试研究方式、分班工作的现状、问题、挑战与机遇以及对应策略展开了热烈讨论,并就如何为学生在加拿大提供最适合的汉语学习环境、如何联合各校力量共同推动高校学科管理部门加强对汉语教学和科研的支持达成共识。



中文教学与研究学会于2014年成立,每年举办一场中文教育论坛,深受当地汉语教师欢迎。学会目前拥有会员四十余名,现任会长蔡薇博士、秘书长方欣欣博士、理事黄恕宁博士、李晓婷博士和王玉环博士。学会办会宗旨包含:推动中文教学与研究的发展;促进科研成果在教学中的应用;鼓励大学生汉语学习;开展和教学相关的研究项目;为从事中文教学的教师提供职业培训;促进中文教学与研究人员之间的交流与合作。本届"加拿大汉语语言测试与分班问题研讨会"得到中国驻温哥华总领事馆、阿尔伯塔省教育厅以及卡尔加里大学的慷慨赞助与大力支持。